

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК**

ПРОТОКОЛ

Заседание

Координационного совета

**Российской академии наук и Российской академии образования
«Здоровье и образование детей, подростков и молодежи»**

**КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И
МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ С НАРУШЕНИЯМИ
СЛУХА И РЕЧИ**

Москва

от «12» ноября 2025 г.

№ 1/11

Председательствовали:

Президент РАО, академик РАО Ольга Юрьевна Васильева

Заместитель президента РАО, академик РАН Геннадий Григорьевич
Онищенко

Присутствовали:

Члены Координационного совета
Российской академии наук и
Российской академии образования
[21 человек,
из них 12 – очно, 9 – дистанционно]

Докладчики

Приглашенные участники

Васильева О.Ю., Онищенко Г.Г.,
Тихомирова Т.Н., Балыкова Л.А.,
Басюк В.С., Безруких М.М.,
Брель Е.Ю., Войнов В.Б.,
Карабанова О.А.,
Ковтун О.П., Ковязина М.С.,
Костинов М.П., Кукушкина О.И.,
Лазуренко С.Б., Малых С.Б.,
Мартыненко А.В., Мачинская Р.И.,
Параничева Т.М., Рычкова Л.В.,
Соловьева Т.А., Филатова Ю.О.
Дайхес Н.А., Мачалов А.С.,
Николаева Т.В., Феклистова С.Н.
Представители СМИ и
общественных организаций

I. Консолидация усилий науки и практики – ключевое условие успешной реабилитации детей с нарушениями слуха и речи

(Васильева)

1. Принять к сведению вступительное слово Президента РАО, академика РАО О.Ю. Васильевой.

II. Основные доклады

(Соловьева, Дайхес и Мачалов, Лазуренко и Мачалов)

1. Принять к сведению доклад директора Института коррекционной педагогики, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Т.А. Соловьевой **«Комплексный анализ системы образования детей с нарушениями слуха и речи»**.

2. Принять к сведению доклад директора Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства, члена-корреспондента РАН, доктора медицинских наук, профессора Н.А. Дайхеса и заместителя директора по образованию и науке Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства, доктора медицинских наук А.С. Мачалова **«Медико-психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушениями слуха»**.

3. Принять к сведению доклад руководителя центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, академика РАО, доктора педагогических наук С.Б. Лазуренко и начальника научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства, доктора медицинских наук А.С. Мачалова **«Перспективы интеграции**

психолого-педагогической помощи в реабилитации лиц с нарушениями слуха и сочетанной патологией».

III. Выступления

(Филатова, Николаева, Феклистова)

1. Принять к сведению выступление заведующей лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук Ю.О. Филатовой **«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития».**

2. Принять к сведению выступление заведующей лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха Института коррекционной педагогики, доктора педагогических наук Т.В. Николаевой **«Новые диагностические инструменты оценки достижений детей дошкольного возраста с нарушениями слуха».**

3. Принять к сведению выступление профессора кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктора педагогических наук С.Н. Феклистовой **«Моделирование специальных образовательных условий для детей с нарушением слуха после высокотехнологичного хирургического лечения».**

IV. Обсуждение

(Онищенко, Васильева, Солдатова, Дайхес, Соловьева, Лазуренко)

1. Принять к сведению выступление заместителя президента РАО, академика РАН Г.Г. Онищенко.

2. Принять к сведению вопросы академика РАО О.Ю. Васильевой и академика РАО Г.В. Солдатовой, ответы Н.А. Дайхеса, С.Б. Лазуренко, Т.А. Соловьевой, и отразить в решении заседания результаты обсуждения.

Принять решение Координационного совета Российской академии наук и Российской академии образования «Здоровье и образование детей, подростков и молодежи» в редакции от 12.11.2025 г. с учетом поступивших предложений (Решение Координационного совета Российской академии наук и Российской академии образования «Здоровье и образование детей, подростков и молодежи» прилагается).

Результаты голосования: единогласно, возражений нет.

Сопредседатели Координационного совета РАН и РАО:

Президент РАО,
академик РАО О.Ю. Васильева

Вице-президент РАН,
академик РАН М.А. Пирадов

Ученые секретари:

Академик РАО Т.Н. Тихомирова

Кандидат медицинских наук К.Е. Эфендиева

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ

Координационного совета

Российской академии наук и Российской академии образования

«Здоровье и образование детей, подростков и молодежи»

от 12 ноября 2025 года

«Комплексная реабилитация детей, подростков и молодежи

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

с нарушениями слуха и речи»

Заслушав и обсудив доклады директора Института коррекционной педагогики, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Т.А. Соловьевой «Комплексный анализ системы образования детей с нарушениями слуха и речи»; директора Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства, члена-корреспондента РАН, доктора медицинских наук, профессора Н.А. Дайхеса и заместителя директора по образованию и науке Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства, доктора медицинских наук А.С. Мачалова «Медико-психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушениями слуха»; руководителя центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, академика РАО, доктора педагогических наук С.Б. Лазуренко и начальника научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства, доктора медицинских наук А.С. Мачалова «Перспективы интеграции психолого-педагогической помощи в реабилитации лиц с нарушениями слуха и сочетанной патологией»; а также выступления члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук Ю.О. Филатовой, докторов педагогических наук Т.В. Николаевой и

С.Н. Феклистовой, участники заседания Координационного совета Российской академии наук и Российской академии образования (далее – Совет) отмечают, что деятельность Совета осуществляется в интересах разработки научной основы реализации национальных проектов Правительства Российской Федерации на период 2025–2030 г.г. в сфере охраны и укрепления здоровья детей, подростков и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушениями слуха и сочетанной патологией.

Участники подчеркивают целесообразность организации масштабных всероссийских исследовательских проектов в сфере слухоречевой реабилитации под эгидой Координационного совета РАН и РАО «Здоровье и образование детей, подростков и молодежи» во главе с сопредседателями – президентом РАО академиком РАО О.Ю. Васильевой и вице-президентом РАН академиком РАН М.А. Пирадовым. В соответствии с Постановлением №1, 2/2 от 23 марта 2023 года «Об утверждении Положения о Координационном совете РАН и РАО «Здоровье и образование детей, подростков и молодежи» и его состава» Совет призван объединять интеллектуальные усилия и технологические возможности Российской академии наук и Российской академии образования в интересах совершенствования системы здоровьесбережения детей, подростков и молодежи в процессе обучения и воспитания.

В ходе заседания, всесторонне обсудив актуальность, социальную востребованность и общественное значение научных исследований в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушениями слуха и сочетанной патологией, принято решение:

1. Принять к сведению представленную в докладах и выступлениях информацию об актуальности, общественной востребованности и текущем состоянии научных исследований в области здоровьесбережения и образования детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидностью с нарушениями слуха, в том числе с сочетанными нарушениями функционирования органов и систем, после высокотехнологичного хирургического лечения.

2. Поддержать инициативу организации совместных исследований ученых Российской академии образования и Российской академии наук, а также Национального исследовательского медицинского центра оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства и Института коррекционной педагогики, результаты которых могут стать научной основой реализации национальных проектов Правительства Российской Федерации на период 2025–2030 г.г. в сфере охраны и укрепления здоровья школьников и учащейся молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушениями слуха и речи, по направлениям:

- системный анализ научных данных о закономерностях психического развития детей с нарушениями слуха, в том числе с сочетанными нарушениями функционирования органов и систем, после высокотехнологичного хирургического лечения, включая данные об эффективности применения уникальных отечественных методик работы с детьми этой категории, основанные на положениях культурно-исторической теории развития психики (Л.С. Выготский) и системной динамической локализации высших психических функций (А.Р. Лурия), теории деятельности (А.Н. Леонтьев) и поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин), а также теории сенсорной интеграции чувственного познания на основе развития сохранных анализаторов – осязания, обоняния, вкуса, вибрационной чувствительности (И.А. Соколянский и А.И. Мещеряков);
- разработка научных основ «гибких» вариантов развития, комплексной медико-педагогической реабилитации и перспектив социальной интеграции детей с нарушениями слуха с учетом актуальных клинико-психолого-

педагогических характеристик обучающегося, а также образовательных возможностей региона проживания, принимая во внимание ценность специального образования наряду с инклюзивными образовательными практиками при обязательной профессиональной экспертизе эффективности разнообразных маршрутов развития, воспитания и обучения, в том числе с применением методик сурдопедагогической помощи, предусматривающих обучение детей использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации;

- научное обоснование логики и реализации сетевой формы постдипломной подготовки мультидисциплинарной команды комплексной реабилитации школьников и учащейся молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушениями слуха и речи, в том числе с внедрением моделей наставничества в сопровождении профессионального развития педагогических и научных кадров;

- научное обоснование необходимых объемов мероприятий медицинской и немедицинской реабилитации для детей с нарушениями слуха и речи различных психолого-педагогических категорий с учетом тяжести психических и физических нарушений, имеющегося реабилитационного потенциала и динамики восстановления психофизического развития и социальной адаптации;

- разработка научно обоснованной системы мер повышения педагогической компетентности и приверженности членов семей к соблюдению рекомендаций специалистов с опорой на технологии повышения информированности общества в вопросах профилактики, укрепления и восстановления здоровья, а также с использованием профессиональных цифровых сервисов с целью обеспечения равных возможностей в получении профессиональной помощи семьями, воспитывающими детей с нарушениями слуха;

- формирование единой научно-методической базы в целях расширения представлений специалистов в области медицины и педагогики в отношении

организации комплексной реабилитации лиц с нарушением слуха, в том числе с сочетанными нарушениями функционирования органов и систем, после высокотехнологичного хирургического лечения.

3. Усилить экспертную работу членов государственных академий наук для инициирования и координации научных исследований, том числе в рамках подготовки диссертационных работ на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, по вышеперечисленным направлениям деятельности для их дальнейшей практической реализации в рамках всероссийских мероприятий национальных проектов Правительства Российской Федерации в сфере здоровья, обучения и воспитания подрастающего поколения.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на сопредседателей Координационного совета РАН и РАО «Здоровье и образование детей, подростков и молодежи» – президента РАО академика РАО О.Ю. Васильеву и вице-президента РАН академика РАН М.А. Пирадова.