

А.С. Симаходский<sup>1</sup>, Н.П. Шабалов<sup>2</sup><sup>1</sup> Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербург, Российская Федерация<sup>2</sup> Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Российская Федерация

## Блестящий ученый, врач, учитель (к 85-летию со дня рождения профессора И.М. Воронцова)



Профессор И.М. Воронцов

Любой автор, приступая к изложению биографии Игоря Михайловича Воронцова, стоит перед проблемой собственной объективности, лишенной чрезмерной эмоциональности, и наиболее полной характеристики жизненного пути необычно одаренного, талантливого и трудолюбивого ученого, врача, учителя, покорившего сердца и умы соратников, друзей, учеников и пациентов.

Многогранность таланта, высокая восприимчивость прекрасного и глубокого, почтение учителей и уважение учеников будут говорить за себя словами самого И. М. Воронцова. Авторы, имевшие счастье тесного общения с Игорем Михайловичем, обозначат только вехи его жизненного пути.

Отец И. М. Воронцова, Михаил Александрович Левиев (1898–1937), был крупным советским чиновником министерства текстильной промышленности; еще до рождения сына, почувствовав опасность ареста, он развелся с женой Елизаветой Алексеевной Воронцовой и стал жить отдельно. В 1934 г. был арестован, в 1937 г. — расстрелян, в 1953 г. — реабилитирован. Мама устроилась работать бухгалтером в гостиницу «Астория». Великую Отечественную войну Игорь Михайлович встретил в Ленинграде, ему шел седьмой год, который он очень хорошо помнил: «В детсаду давали жареный хлеб с касторовым маслом, иногда даже конфеты — их крошили кусочками... Бабушка вскоре умерла, мама работала почти круглые сутки, а по ночам тушила зажигалки на крыше. Я бегал по улицам в такой же детской стайке и абсолютно точно знал, что любой взрослый человек на улице — мой родитель. Я приходил в коммунальную квартиру, где жили пять семей, и каждый старался меня приласкать и покормить хоть какой-то крохотулькой сухарика. И я плохо отличал — кто родственник, а кто нет. И точно также я помню свое отношение — как мы, ребята, старались во всем помочь старушкам, которые выходили к нам во двор».

К окончанию школы, в 1953 г., проявилась многогранность интересов Игоря Михайловича — он увлекся радиолюбительством: сам конструировал и собирал радиоаппаратуру, стал спортсменом-коротковолновиком. В этом качестве принимал участие в соревнованиях, занимал призовые места. К моменту получения аттестата успел окончить радио- и мотошколу, профессионально овладел фотографией, увлекался музыкой, писал стихи. Для дальнейшей учебы он всерьез рассматривал политехнический и литературный институты, однако выбор пал на 1-й Ленинградский медицинский институт: собственный опыт пациента всерьез увлек его в медицину. Сдав экзамены, был вызван к ректору А. И. Иванову, где услышал, что не может стать врачом, т. к. является сыном осужденного врага народа. Воронцов забрал документы, справку об экзаменах и отправился в Ленинградский педиатрический медицинский институт. Ректор Н. Т. Шутова решила иначе, и И. М. Воронцов стал студентом-педиатром. Через год после смерти И. В. Сталина ректор Первого медицинского института предложил Воронцову перевестись к нему на второй курс, но Игорь Михайлович лишь поблагодарил руководителя за то, что тот невольно помог ему найти свое настоящее призвание.

С первых дней учебы в институте товарищи по группе увидели в Воронцове своего лидера: он заметно отличался эрудицией, глубокими познаниями в разных областях науки, истории, литературы и искусства; владел четырьмя европейскими языками, поэтому единодушно и был избран старостой группы, оставаясь им все годы обучения. Все это не мешало Игорю Михайловичу отлично учиться, активно работать в студенческом научном обществе — сначала на кафедре химии, затем педиатрии; ездить в составе студенческих отрядов на целину, заниматься спортом.

Игорю Михайловичу чрезвычайно повезло с учителями. Его студенческие годы совпали с пиком творчества таких корифеев педиатрии, как академик Михаил Степанович Маслов. Воронцову посчастливилось услышать его знаменитые лекции по факультетской педиатрии, изданные позже отдельным тиражом. Здесь же преподавали профессора Александр Моисеевич Абезгауз, Эммануил Иосифович Фридман, Аркадий Борисович Воловик, Михаил Георгиевич Данилевич. Однако главным учителем Воронцова на многие годы стал академик Александр Фёдорович Тур: в 1959 г., по окончании

института, именно на его кафедру госпитальной педиатрии пришел молодой ученый — сначала клиническим ординатором, а затем был оставлен в аспирантуре. В эти годы деятельность в клинике Игорь Михайлович успешно совмещал с работой врача детской неотложной помощи.

В последующем о периоде детства И.М. Воронцов писал: «Детство — это ограниченное пространство времени от зачатия до завершения созревания, в котором сосредоточены процессы развития и формирования относительно устойчивых фенотипических свойств, особенностей и функциональных возможностей человека, то есть всей совокупности соматических, нравственно-психологических и интеллектуальных основ личности, предопределяющих его здоровье, сроки и качество жизни, эффективность выполнения социальной и биологической роли в семье, этническом или общечеловеческом сообществе» (2006).

Защитив кандидатскую диссертацию по клинико-биохимической характеристике острых лейкозов у детей, И.М. Воронцов был зачислен ассистентом на кафедру госпитальной педиатрии с тем, чтобы уже в 1967 г. стать избранным доцентом на родственную кафедру пропедевтики детских болезней. Возглавлял ее заслуженный деятель науки РФ 75-летний профессор А.Б. Воловик, который перед выходом на покой подыскивал себе достойного преемника: выбор пал на молодого, но талантливого кандидата медицинских наук. В 1970 г. А.Б. Воловик посчитал свою задачу выполненной и оставил кафедру, передав ее в надежные руки доцента И.М. Воронцова.

Научно-практическая деятельность кафедры развивалась по следующим основным направлениям:

- клиника, биохимия, эпидемиология острых лейкозов у детей;
- применение когортного метода в оценке заболеваемости детей в зависимости от приложения эпидемиологического фактора в перинатальный или постнатальный периоды;
- разработка центильных нормативных шкал физического развития;
- развитие учения М.С. Маслова «макросоматический лимфатизм» об аномалиях конституции;
- разработка комплекса методов диагностики, мониторинга и лечения диффузных заболеваний соединительной ткани;
- создание службы по диагностике и лечению аллергических заболеваний у детей.

Благодаря заслугам Игоря Михайловича кафедра стала лидером в разработке информационных технологий в клинической педиатрии.

С 1979 г. И.М. Воронцов — главный педиатр Главного управления здравоохранения Ленинграда, а затем Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга. Совместно с акад. Г.А. Баириным, профессорами Н.П. Шабаловым, Э.К. Цыбулькиным, Е.В. Гублером, доц. В.А. Любименко осуществлена организация педиатрических специализированных служб. «Педиатрия — это не только сумма профессиональных мер и усилий по формированию, сбережению и восстановлению здоровья маленьких пациентов, но и напряженный процесс обучения и наставничества по созданию у самих детей и их



Клиника и кафедра пропедевтики детских болезней

родителей устойчивых стереотипов поведения, гарантирующих долгосрочное сохранение здоровья. Необходим государственный программный комплекс «Восхождение к здоровью» (2006), — говорил о необходимости создания государственной системы воспитания здорового ребенка проф. И.М. Воронцов.

Концепция И.М. Воронцова «Восхождение к здоровью» предусматривает, во-первых, создание оптимальных условий внешней среды с формированием в обществе культа детства; во-вторых, раннее выявление индивидуальных конституциональных особенностей каждого ребенка и модификацию (оптимизацию) внешней среды в соответствии с его гено- и фенотипом, т.е. управление онтогенезом, формирование состояния здоровья. Игорь Михайлович писал: «Получая в свои руки ключи первичной профилактики и формирования здоровья, правомочно говорить о разных уровнях планирования здоровья. Это новая эпоха в социальной и, может быть, биологической эволюции *homo sapiens*».

В 2004 г., при президентском переизбрании, на имя В.В. Путина поступило «Обращение Союза педиатров Санкт-Петербурга к Президенту России Владимиру Владимировичу Путину и ко всем, кому не безразлична судьба Отечества!», основным автором которого был И.М. Воронцов:

«Глубокоуважаемый господин Президент!

*Внедрение рыночных отношений*, за которые так ратуют реформаторы, в детское здравоохранение, охрану материнства, родовспоможение (единственные сферы медицины, остающиеся под контролем государства и бесплатные) — это преступление перед своим народом. Это еще более усугубит демографическую ситуацию, которую уже называют сегодня «русский крест» (так выглядит график падения рождаемости и одновременного повышения смертности населения страны), но нам видится в этом более глубокий смысл.

Все ключи к здоровью популяции, этноса лежат в детстве, в том, насколько мы сможем сформировать инструменты и механизмы всесторонней защиты детей, а еще лучше — «культивирования детства».

Нельзя принести здоровье детей, то есть судьбу России, в жертву политическим и экономическим экспериментам».



Главный педиатр Ленинграда  
профессор И.М. Воронцов

28 февраля 2020 г. на ежегодных, тринадцатых (организованных в год смерти И.М. Воронцова), «Воронцовских чтениях» в Санкт-Петербурге профессор Геннадий Айзикович Новик (доклад «Профессор И.М. Воронцов — основоположник «высокоточной терапии» в медицине») и профессор Вячеслав Григорьевич Часнык (доклад «Игорь Михайлович Воронцов.

Преимущества нетрадиционных подходов в педиатрии») пришли к заключению, что научные обобщения Игоря Михайловича, подчеркивавшие необходимость и важность изучения конституциональных основ заболеваний у детей, гетерогенности болезней и их эволюции, фенотипов заболеваний, предикторов формирования их тяжелого течения, генетических маркеров клинко-функциональных вариантов течения заболеваний и отсюда дифференцированной терапии разных вариантов течения болезни, изучение предикторов эффективности разных вариантов лечения, сформулированная им программа «Восхождение к здоровью», нацеленная на профилактику, по сути дела, содержат основы «Медицины 4 "П" — Медицины XXI века» — Предиктивность (предсказательность), Предупредительность (профилактика), Партнерность (пациент — участник процесса, его информируют и обучают; ему помогают в выборе образа жизни, о нем заботятся), Персонализированность (индивидуальность).

И.М. Воронцов — автор 14 монографий, 2 учебников, более 250 печатных работ, 17 авторских свидетельств, 2 патентов на изобретения. Им подготовлено 90 кандидатских и 20 докторских диссертаций.

Игорь Михайлович за неоценимый вклад в развитие медицинской науки награжден орденом Трудового Красного Знамени, Премией Правительства СССР, нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения», международной премией «Профессия — жизнь» в номинации «Выдающийся наставник», медалями ВДНХ; имеет звание заслуженного деятеля науки Российской Федерации.

Решением Ученого совета Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской Академии с 1 апреля 2008 г. кафедре педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки с курсами детской кардиологии, ревматологии и нефрологии присвоено имя профессора Игоря Михайловича Воронцова; на фасаде детской городской больницы № 2 святой Марии Магдалины в Санкт-Петербурге установлена мемориальная доска в память того, что в этих стенах в период с 1966 по 2007 г. трудился профессор Игорь Михайлович Воронцов.

В феврале месяце, начиная с 2007 г., в Санкт-Петербурге проходит ежегодная научная конференция «Воронцовские чтения», посвященная памяти профессора Игоря Михайловича Воронцова.

О своем учителе академике А.Ф. Туре Игорь Михайлович писал: «...пример самой его жизни, самой личности Учителя, безусловно, оказывал основное, самое главное формирующее воздействие. Это было то, что не требовало никаких комментариев, никакой аргументации или призывов к подражанию. Жизнь — служение, наполненная десятилетиями ровного, насыщенного, прекрасно организованного и отсюда всегда результативного труда. Человек, сумевший создать в себе такой прочный, чистый и прекрасный сплав из труда, таланта и служения высокому долгу, имел полное право на тот непререкаемый авторитет, любовь и уважение, которыми пользовался при жизни и которые всегда будут связаны с памятью о нем... Именно эта врачебная страстность, это профессиональное подвижничество были и будут сущностью его влияния на молодежь и на всех нас». В полной мере эти слова относятся к самому Игорю Михайловичу.

Вместе с тем нам оставлено напутствие, продиктованное самим смыслом жизни и нашей специальности: «Вера и научная медицина ни в какой степени не исключают друг друга... Духовный христианский или православный базис выступает здесь прежде всего в укреплении добра и совести для целителя, и в укреплении надежды на исцеление больного и его семьи. Выполнение же долга добра и врачевания для педиатра и христианина должно быть освящено светом и разумом большой науки, трудом по ее постижению, опытом ее приложения к больному. Надо, чтобы право на такие выражения веры, как «На все Божья Воля», «Бог дал — Бог взял», для врача всегда оставались такими словами, которые он скажет после слов: «Видит Бог, я действительно сделал все, что мог» (1995).