

Л.П. Чичерин¹, В.Ю. Альбицкий², В.О. Щепин¹¹ ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко», Москва, Российская Федерация² НИИ педиатрии и охраны здоровья детей НКЦ № 2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского», Москва, Российская Федерация

Значение теории поколений для реализации медико-социальных потребностей детей и их семей в России

Контактная информация:

Чичерин Леонид Петрович, доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

Адрес: 105064, Москва, ул. Воронцово Поле, д. 12, стр. 1, тел.: +7 (495) 917-12-60, e-mail: leo2506@gmail.com

Статья поступила: 20.01.2022, принята к печати: 15.04.2022

Проанализированы получившие широкое распространение в последние три десятилетия, особенно в психологической науке, основные положения теории поколений и ее российской версии. Представлено авторское мнение о реальной возможности ее применения в практике охраны здоровья подрастающего поколения страны, учета степени сформированности в условиях семьи, образовательной организации жизненных ценностей ребенка, отношения к поведению, собственному здоровью. Показана перспективность использования теории в медико-организационном, психологическом, этико-деонтологическом, правовом плане на модели проведения социального патронажа семьи, медико-социальной работы, особенно на педиатрическом участке, знакомства со спецификой условий жизни, воспитания, развития и взросления ребенка, внутрисемейных отношений, в том числе «проблем отцов и детей».

Ключевые слова: ребенок, семья, охрана здоровья и прав, теория поколений, медико-социальная помощь, поликлинический этап

Для цитирования: Чичерин Л.П., Альбицкий В.Ю., Щепин В.О. Значение теории поколений для реализации медико-социальных потребностей детей и их семей в России. *Вопросы современной педиатрии*. 2022;21(2):66–71. doi: <https://doi.org/10.15690/pf.v19i2.2403>

ВВЕДЕНИЕ

Стратегией национальной безопасности страны в число задач, обеспечивающих противодействие угрозам в сфере охраны здоровья граждан, включены

развитие профилактической медицины и первичной медико-санитарной помощи, внедрение новых организационных форм оказания медицинской помощи, развитие службы материнства и детства [1]. Необходимость

L.P. Chicherin¹, V.Yu. Albitskiy², V.O. Shchepin¹¹ Semashko National Research Institute of Public Health, Moscow, Russian Federation² Research Institute of Pediatrics and Children's Health in Petrovsky National Research Centre of Surgery, Moscow, Russian Federation

The Theory of Generations Importance for Implementing Medical and Social Needs of Children and Their Families in Russia

Fundamental principles of the theory of generations and its Russian version, which have been widely distributed in the last three decades especially in psychological science have been analyzed. The author's opinion on the real possibility of its implementation in the practice for protecting the health of younger generation of the country considering the degree of formation in family and in, educational organization of the child's life values, behavior and his own health attitude, is presented. The application perspectiveness of the Theory in the medical and organizational, psychological, ethical, and deontological, legal plan on the model of social patronage in the family, medical and social work, especially in the pediatric primary care, acquaintance with the living conditions specialty, education, development and growing up, intrafamilial relations, "problems of fathers and children" are presented.

Keywords: child, family, health care and protection of rights, theory of generations, medical and social assistance, polyclinic stage

For citation: Chicherin Leonid P., Albickiy Valery Yu., Shchepin Vladimir O. The Theory of Generations Importance for Implementing Medical and Social Needs of Children and Their Families in Russia. *Voprosy sovremennoi pediatrii — Current Pediatrics*. 2022;21(2): 66–71. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.15690/pf.v19i2.2403>

решения указанных задач прежде всего продиктована тем, что в настоящее время при оказании амбулаторно-поликлинической помощи детям, семье ребенка обострилась проблема все возрастающих потребностей населения в медико-социальной помощи, включая правовую и медико-психологическую помощь, социальную поддержку [2, 3]. Причина тому следующая. Подростающее поколение России подвержено влиянию комплекса риск-факторов, многие из которых стали актуальными в последнее время, особенно в подростковом возрасте. Это ранняя сексуальная активность и незащищенный секс; преждевременная беременность и деторождение; психические расстройства и расстройства поведения, в том числе обусловленные вредными привычками и употреблением психоактивных веществ; суициды и их попытки; жестокость и правонарушения подростков; недостаточная физическая активность [4–6]. Для изменения негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения необходим пересмотр общепринятых практических действий, предпринимаемых в сфере охраны здоровья детского населения органами здравоохранения, другими заинтересованными ведомствами и организациями, специалистами, внесение в их работу корректив, соответствующих проблемам XXI столетия. Далее рассмотрены перспективы использования для реализации перечисленных мероприятий положений так называемой теории поколений.

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ: ОСНОВНЫЕ ПОСТУЛАТЫ

Теория поколений (ТП) выдвинута в 1991 г. на стыке экономических, социологических, исторических и психологических наук американскими учеными — демографом Н. Хоувом и историком В. Штраусом [7]. Классическая ТП была построена на идее цикличности развития общества с учетом закономерного чередования этапов подъема и кризиса [8, 9]. При этом каждое поколение рассматривается в периоде средней продолжительности человеческой жизни (80–90 лет), в процессе которой, в том или ином возрасте, оно проходит четыре различные стадии (сменяющиеся с частотой примерно 20–25 лет): пробуждение, подъем (расцвет), разрушение, кризис [10]. И с этой же частотой в мире появляется новое поколение, которое воспитывается в ситуации, соответствующей конкретной стадии развития общества, а значит, обладает иным набором ценностных характеристик, отличным от установок и поведения предыдущей поколенной группы, вплоть до противоположности. Причем именно эти отличия ценностей делают следующее поколение движущей силой общества на очередном этапе его развития [10].

О российской школе теории поколений

В отечественных научных работах по проблеме ТП, начавшихся в позднем СССР силами ученых Института социологии РАН, феномен поколений рассматривался как культурное и социальное явление [11]. Большинство специалистов считают, что основателем проекта отечественной школы ТП является Евгений Шамис, кандидат филологических наук, основатель и координатор проекта «Теория поколений в России», в своих трудах объясняю-

щая, каким образом понимание особенностей поколений может помочь в решении личных и деловых задач как сегодня, так и в будущем. При этом проблема рассматривается ею по темам «теория поколений», «практика использования», «дети и родители», «стратегическое планирование» и другим, представленным на официальном сайте проекта «RuGenerations — российская школа Теории поколений» [12, 13].

Обращает на себя внимание, что в российской адаптации ТП временные границы рождения того или иного поколения заметно отличаются (иногда на 3–5 лет) от аналогичных периодов, выделенных авторами теории (см. таблицу). Это еще раз указывает на саму сущность современной ТП — привязка ко времени рождения (в широком, как видим, не всегда коррелирующем у различных авторов диапазоне) здесь довольно условна, а главный критерий определения рамок поколений — специфика среды, в которой вырос человек.

Материалы таблицы свидетельствуют, что в российской адаптации ТП культ молодости и здоровья подчеркнут как присущий лишь поколению Бэби-бумеров (рожденных в период 1943–1963 гг.), т.е. практически прадедушкам и прабабушкам представителей нынешних детей и подростков (то есть поколения Z, или Альфа). Действительно, по данным исследований, прежде всего компьютеризация, цифровизация, бум гаджетов привели в последующих поколениях к снижению физической активности, распространению гиподинамии и др. [6].

ПОКОЛЕНИЕ Z

Поколение Z (центениалы) — родилось уже в XXI веке. К нему относят нынешних школьников России. Термин предложен австралийским ученым Марком Мак-Криндлом [15]. Альтернативные названия: поколение хоумлендеров (от *англ.* home — дом, ибо именно там они чаще всего используют смартфоны, сеть Internet); цифровое поколение; поколение Альфа [15]. Родившиеся на стыке поколений часть ценностей взяли от предыдущего поколения Миллениум, или Y. Это наименование обусловлено его функционированием на стыке тысячелетий (в пределах, по разным интерпретациям, примерно 1985–2003 г.р.).

Влияющие на это поколение события общественной среды — глобализация, укрупнение бизнеса, мировой экономический кризис, информационное общество, террористическая война. Основные коллективные характеристики поколения Альфа находятся пока еще в стадии формирования. Прежде всего это быстрое взросление, высокий уровень владения информационными технологиями и техникой, общение в виртуальном пространстве. То есть это то время, когда появились iPad и Instagram, что повлияло на глобальную цифровизацию, а в связи еще и с перегруженными учебными программами и целым рядом факторов, воздействующих на растущий организм индивидуума, — и на психическое здоровье, что подтверждается большинством ученых [16]. Влияние технологий на их жизнь будет и далее существенным. Они будут расти, взаимодействуя с искусственным интеллектом, роботами, «умными» игрушками, большую роль в их формировании играют социальные сети [16].

Таблица. Российская адаптация современной теории поколений (заимствовано из [14])**Table.** Russian adaptation of modern theory of generations (adopted from [14])

Поколение (альтернативные названия)	Тип	Годы рождения	Влияющие события общественной среды	Основные коллективные характеристики
Молчаливое поколение (разбитое, потерянное поколение)	Зима / художники	1923–1943	Первая мировая война, первая пятилетка, индустриализация, коллективизация, репрессии, начало Великой Отечественной войны	Преданность, соблюдение правил, законов и порядков, уважение к статусу, подчинение и жертвенность, честь, терпение, экономность
Бэби-бумеры (бумеры, поколение демографического взрыва)	Весна / пророки (идеалисты)	1943–1963	Окончание Великой Отечественной войны, «холодная война», восстановление страны, «оттепель», покорение космоса, СССР — мировая супердержава, единые стандарты обучения и гарантии медицинского обслуживания, пластические операции и противозачаточные таблетки	Идеализм, оптимизм, коллективизм и командный дух, вовлеченность, нацеленность на отличный результат, интерес к личностному росту, вознаграждению и статусу, культ молодости и здоровья, подчеркивание имиджа и привлекательности, ностальгия и религиозность
Поколение X (13-е поколение, неизвестное поколение)	Лето / кочевники (странники)	1963–1984	Продолжение «холодной войны», период застоя, война в Афганистане, летние Олимпийские игры в Москве, начало перестройки, тотальный дефицит, наркотики, СПИД	Готовность к переменам, индивидуализм, возможность выбора, глобальная информированность, техническая грамотность, обучение в течение всей жизни, неформальность взглядов, поиск эмоций, прагматизм, выживание и надежда на себя, равноправие полов
Поколение Y (Миллениум, поколение Сети, поколение Next, нулевые)	Осень / герои	1984–2000	Катастрофа в Чернобыле, распад СССР, смена политического строя, дефолт, теракты и военные конфликты, атипичная пневмония, развитие коммуникационных и цифровых технологий (мобильные телефоны, Интернет), биотехнологий, новые эпидемии	Готовность к изменениям, гражданский долг и мораль, ответственность, оптимизм, общительность и уверенность в себе, тяга к разнообразию, гибкость мышления, наивность и подчиненность, нацеленность на достижения и немедленное вознаграждение, приверженность моде и знание брендов, высокий уровень владения техникой
Поколение Z (Альфа, цифровое поколение)	Зима / художники	с 2000 г. по настоящее время	Глобализация, укрупнение бизнеса, мировой экономический кризис, информационное общество, террористическая война (поколение находится в стадии формирования)	Быстрое взросление, высокий уровень владения информационными технологиями и техникой, общение в виртуальном пространстве (характеристики находятся в стадии формирования)

Источник: Гурова И.М., Евдокимова С.Ш., 2016.

Source: I.M. Gurova, S.Sh. Evdokimova, 2016.

Для детей этого поколения характерны стремительный рост и развитие, проявления ответственности за свои поступки. В то же время, поскольку «альфы» с большей вероятностью будут единственными детьми в семьях, они имеют больше шансов вырасти эгоистичными и ожидающими мгновенного достижения желаемого. Они влияют на родителей в вопросе приобретения вещей, а также имеют достаточно карманных денег, чтобы совершать самостоятельные покупки, что сейчас становится предметом для обсуждения маркетологами. Они будут еще больше следить за здоровьем, переживать по поводу глобальных проблем и вопросов, связанных с экологией, а также иметь меньшую склонность к курению и употреблению алкоголя [16]. Ожидаемая продолжительность их жизни должна вырасти. Но данное поколение остается, разумеется, пока недостаточно изученным с точки зрения составляющих жизненных ценностей нынешних детей и подростков.

Родители

Родители детей поколения Z относятся преимущественно к поколению X (рожденные в период 1963–1984 гг.; чаще «бабушки-дедушки»), а также к поколению Y (1984–2000 гг.; «мамы-папы»). Прокатившийся в их время по стране бум разводов сделал представителей старшего поколения X более гибкими в отношениях с людьми, а постоянная занятость родителей «трудооголиков» на работе — более самостоятельными [16]. В детстве, например, они могли сами гулять, разогревать себе обед. Все это привело к тому, что, став взрослыми, они превратились в людей, для которых главными качествами стали постоянная готовность к переменам, расчет только на собственные силы, собственный опыт. Их отличают добросовестность, ответственность. Отсюда, как мы убеждены, представители поколения X чаще всего в состоянии быть реальными помощниками врача-педиатра в деле воспитания и развития ребенка и подростка.

Поколение Y (также названо поколением Сети и поколением Миллениум, так как его представители оканчивали школу в новом тысячелетии), только вступает в фазу активной жизни, формируя отношения по типу «отцы и дети». Основные события их становления — это распад СССР, частые теракты. И все это на фоне самого бурного развития новых информационных, коммуникационных, цифровых и биотехнологий. Они великолепно ориентируются в компьютерных сетях, как следствие, им легче общаться с единомышленником, проживающим на другой стороне планеты, чем с соседом по подъезду. При этом долг и мораль в их системе ценностей занимают гораздо больше места, чем у их предшественников [16].

Таким образом, в основе теории поколений лежит постулат о том, что представление о жизненных ценностях современного взрослого человека во многом формируется до 10–12 лет под влиянием в основном четырех факторов:

- а) событий в стране и мире (например, для «бэби-бумеров» таким событием стал запуск в 1957 г. первого в мире советского искусственного спутника Земли — в результате появилась ценность космоса);
- б) особенностей воспитания (так, «миллениумы» с детства усвоили, что в современном мире необходимо знать английский язык);
- в) информационных сообщений (активная информационная кампания по продвижению культа здорового образа жизни, спорта, о чем были частично слышали представители поколений Миллениум и Z);
- г) дефицита живого общения (актуально для поколения Z, хотя представители этого поколения не просто ценят его на подсознательном уровне, но и готовы оплатить такое хорошее, качественное общение) [16].

ЗНАЧЕНИЕ ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ ДЛЯ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Подчеркнем, что основной смысл ТП для здравоохранения и, в частности, для педиатрической практики до сих пор освещается недостаточно. Значимость теории видится в том, что знание ее основных положений может быть полезно, особенно при оказании медико-социальной составляющей лечебно-профилактической помощи детскому населению. Сегодня педиатрическая служба страны не может оставаться в стороне от хотя и вечной, но яркоспецифичной для сегодняшней «цифровой» эпохи «проблемы отцов и детей», что убедительно постулируется ТП. Особенно данная ситуация касается школьного образования, которым охвачено свыше 16 млн учащихся [17], о чем убедительно свидетельствуют, в частности, результаты междисциплинарного исследования «Цифровое поколение. Портрет в контексте образования», выполненного в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Мониторинг московского информационно-образовательного пространства выявил практически сформированную особую жизненную среду человечества — цифровое биосоциальное пространство. В данном пространстве сегодняшние дети — это «интернет-поколение», характеризующееся как глобальные дети, у которых не огра-

ничены возможности получения и переработки информации, знаний. Примечательно, что благодаря открытой и всеобъемлющей информации в сети интернет дети стали практически независимы от взрослых в получении интересующих их сведений и знаний [17]. И для них уже сегодня необходимо создавать привлекательную образовательную среду (реальную и виртуальную), особенно в части здоровья, развития, социализации.

Однако ныне эти вопросы находятся под контролем в основном психологов. Думается, изложенные выше основные постулаты ТП применительно к подрастающему поколению должны быть в центре внимания специалистов самого различного профиля: педагогов, социологов, психологов, юристов и других, ну и, конечно, врачей-педиатров, особенно на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Поведенческие особенности «цифрового поколения» обостряют вопросы активизации на местах полноценных мер медико-социальной направленности, включая медико-психологическую помощь, социальную и правовую поддержку, гигиеническое воспитание и ориентацию на здоровый образ жизни, установки по формированию репродуктивного поведения и здоровья девушек и юношей [3, 4]. Налицо также необходимость внесения корректив в процесс разработки и внедрения в педиатрии инновационных технологий цифровой медицины, создания баз данных автоматизированных информационных систем, создания научно обоснованной «электронной карты ребенка» [6].

Сегодня не могут оставаться в стороне от укрепления здоровья субъекты принимаемых в этом плане мер профилактического, медико-социального характера — подростки / молодые люди в возрастном диапазоне 10–24 лет, в т.ч. наблюдаясь в возрасте 10–17 лет педиатрической службой. Активное, осознанное поведение молодого поколения способствовало бы более активному широкому внедрению в российскую систему охраны здоровья детей и подростков рекомендаций Глобальной стратегии в области охраны материнства и детства на 2016–2030 гг. ВОЗ, а именно прислушиваться к детям и подросткам, ибо они — творческие граждане, способные оказать помощь в построении лучшего будущего для всех [18]. Следует предоставлять подросткам и молодежи возможность самостоятельно, с учетом возраста и пола, на личном примере, через сеть интернет, общественные (включая волонтерское движение) организации, физическую культуру и спорт решать как собственные проблемы, так и проблемы сверстников по обеспечению здорового и безопасного образа жизни. Подобные процессы в России, в том числе и в области здоровья граждан, при активном участии молодых людей, особенно в последние годы, как известно, активно получили широкое развитие. Они, в частности, стали предметом обсуждения в декабре 2021 г. — при участии Президента России В. Путина — на Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, приуроченном к Международному дню добровольцев [19]. Разумеется, нуждается в перестройке и учебный процесс, требуя внесения соответствующих корректив в программы вузовского обучения и непрерывного постдипломного образования врачей-

педиатров, готовя того же участкового педиатра к выполнению функций «семейного врача-педиатра».

Наряду с этим очевидна значимость дальнейшего научного изучения и анализа теории поколений и ее отечественной версии, как и начала практического использования ее основных теоретических положений в медико-организационном, психологическом, этическо-деонтологическом, правовом планах на модели учреждений первичной медико-санитарной помощи педиатрической службы, образовательных организаций. Проект такого пилотного комплексного социально-гигиенического исследования целесообразно реализовывать при проведении медико-социального обследования семьи на педиатрическом участке, предполагающего знакомство с условиями жизни, воспитания, развития и взросления ребенка, внутрисемейными отношениями, в том числе «проблемами отцов и детей». При этом в идеале следует знать степень повозрастной сформированности в условиях семьи, образовательной организации жизненных ценностей ребенка/подростка, его отношение к собственному здоровью, самосохранительному поведению и др. Это позволяет — в первую очередь врачу-педиатру, другим специалистам — при оказании медико-социальной помощи усилить межсекторальную координацию, профилактическую направленность принимаемых мер, обеспечить индивидуальный подход к ребенку, семьям с детьми [20].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработанная в конце прошлого столетия теория поколений, находясь в центре внимания широкого круга специалистов — демографов, социологов, историков, психологов, не привлекла должного внимания ученых и практиков в сфере охраны здоровья детского населения, педиатрии. По мнению авторов настоящей статьи, основные положения ТП могут рассматриваться как вполне реальный резерв для повышения эффективности межведомственного подхода в системе охраны здоровья матери и ребенка, развития социальной педиатрии с акцентом на меры превентивного характера, преимуще-

ственно на уровне первичного звена педиатрической службы, с целью удовлетворения медико-социальных потребностей детско-подросткового контингента и семей с детьми. Убеждены также в том, что рассмотренные в статье аспекты нуждаются в обсуждении, дискуссии в печати, на форумах различного уровня. Такой площадкой, в частности, могут быть и ставшие с 2019 г. ежегодными Национальные ассамблеи «Защищенное поколение», проводимые в рамках конгрессов, съездов педиатров России и реализующие уникальную возможность реального объединения представителей медицинского и научного сообществ, государственной власти, общественности [21].

Признание и использование основных положений ТП могло бы внести значительный вклад в укрепление института семьи, отношений в системах «отцы и дети», «бабушки и внуки» в части обеспечения здоровья и социального благополучия подрастающего поколения и в конечном счете демографической ситуации в России в целом.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ

Не указан.

FINANCING SOURCE

Not specified.

РАСКРЫТИЕ ИНТЕРЕСОВ

Авторы статьи подтвердили отсутствие конфликта интересов, о котором необходимо сообщить.

DISCLOSURE OF INTEREST

Not declared.

ORCID

Л.П. Чичерин

<https://orcid.org/0000-0002-7487-681X>

В.Ю. Альбицкий

<https://orcid.org/0000-0003-4314-8366>

В.О. Щепин

<https://orcid.org/0000-0002-0657-7623>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Russian Federation Presidential Decree dated July 02, 2021. N 400 "O strategii nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii". (In Russ).] Доступно по: <https://base.garant.ru/401425792>. Ссылка активна на 24.04.2022.
2. Чичерин Л.П., Щепин В.О., Никитин М.В. К вопросу усиления медико-социального раздела первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам России // *Общественное здоровье и здравоохранение*. — 2020. — № 2. — С. 18–25. [Chicherin LP, Shchepin VO, Nikitin MV. About optimization of the medical and social section of primary healthcare of children and adolescents in Russia. *Public Health and Health Care*. 2020;(2):18–25. (In Russ).]
3. Чичерин Л.П., Альбицкий В.Ю., Щепин В.О. Состояние и проблемы организации социально-правовой работы с детьми в первичном звене медицинской помощи // *Вопросы современной педиатрии*. — 2021. — Т. 20. — № 3. — С. 195–200. — doi: <https://doi.org/10.15690/vsp.v20i3/2269> [Chicherin LP,

- Albitsky VYu, Shchepin VO. State and Problems in Organization of Socio-Legal Work with Children in Primary Care. *Voprosy sovremennoi pediatrii* — *Current Pediatrics*. 2021;20(3):195–200. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.15690/vsp.v20i3/2269>
4. Щепин В.О., Чичерин Л.П., Попов В.И., Есауленко И.Э. Межведомственность в деле охраны здоровья детей и подростков: рекомендации ВОЗ и реалии России // *Вестник РАМН*. — 2021. — Т. 76. — № 1. — С. 93–102. [Shchepin VO, Chicherin LP, Popov VI, Esaulenko IE. Interagency in Health Care Children and Adolescents: Who Recommendations and Russian Realities. *Annals of the Russian Academy of Medical Sciences*. 2021;76(1):93–102. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.15690/vramn133>
5. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Намазова-Баранова Л.С., Терлецкая Р.Н. *Состояние здоровья детей современной России*. — 2-е изд., доп. — М.: Педиатр; 2020. — 116 с. [Baranov AA, Al'bitskii VYu, Namazova-Baranova LS, Terletskaya RN. *Sostoyanie zdorov'ya detei sovremennoi Rossii*. 2nd ed. Moscow: Peditr; 2020. 116 p. (In Russ).]

6. Альбицкий В.Ю., Устинова Н.В., Зелинская Д.И. и др. *Основы социальной педиатрии: монография* / под общ. ред. В.Ю. Альбицкого; Союз педиатров России, НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН. — М.: Педиатр; 2021. — 416 с. [Al'bitskii VYu, Ustinova NV, Zelinskaya DI, et al. *Osnovy sotsial'noi pediatrii: monograph*. Al'bitskii VYu, ed.; Union of Pediatricians of Russia, Research Institute of Pediatrics and Children's Health, Central Clinical Hospital of the Russian Academy of Sciences. Moscow: Peditr; 2021. 416 p. (In Russ).]
7. Strauss W, Howe N. *Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069*. New York: William Morrow & Company; 1991.
8. Глотов Г. Поколение как категория населения // *Социологические исследования*. — 2004. — № 10. — С. 47–65. [Glotov G. Pokolenie kak kategoriya naseleniya. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. 2004;(10):47–65. (In Russ).]
9. Полевая М.В. Особенности взаимодействия и мотивирования представителей разных поколений. [Polevaya MV. *Osobennosti vzaimodejstviya i motivirovaniya predstavitelej raznyh pokolenij*. (In Russ).] Доступно по: <http://www.fa.ru/org/dpo/finprofessional/Documents/news/2019/11/14%20091119%20Особенности%20разных%20поколений.pdf>. Ссылка активна на 08.06.2021.
10. Федотова В.А. Модель здоровьесберегающего поведения у разных поколений россиян // *Международный научно-исследовательский журнал*. — 2020. — № 2-2. — С. 67–73. — doi: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2020.92.2.049> [Fedotova VA. Health-saving behavior model in different generations of Russians. *Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = International Research Journal*. 2020;(2-2):67–73. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2020.92.2.049>]
11. Семенова В.В. Социальная динамика поколений: проблема и реальность. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); 2009. — 271 с. [Semenova VV. *Sotsial'naya dinamika pokolenii: problema i real'nost'*. Moscow: Rossiiskaya politicheskaya entsiklopediya (ROSSPEN); 2009. 271 p. (In Russ).]
12. Шамис Е. Проект «RuGenerations — российская школа Теории поколений». [Shamis E. *Proekt "RuGenerations — rossiiskaya shkola Teorii pokolenii"*. (In Russ).] Доступно по: <https://rugenerations.su>. Ссылка активна на 08.06.2021.
13. Шамис Е. Интервью по лекции «Теория поколений в России». Образовательный ИТ-фестиваль Up!Date. Казань, 15 сентября 2018. [Shamis E. *Interview on the lecture "Teoriya pokolenii v Rossii"*. Educational IT festival Up!Date. Kazan, September 15, 2018. (In Russ).] Доступно по: <https://inde.io/article/16113-ekspert-po-teorii-pokoleniy-evgeniya-shamis-zavesti-smartfon-putinu-vse-zhenuzhno>. Ссылка активна на 08.06.2021.
14. Гурова И.М., Евдокимова С.Ш. Теория поколений как инструмент анализа, формирования и развития трудового потенциала // *МИР (Модернизация. Инновации. Развитие)*. — 2016. — Т. 7. — № 3. — С. 150–159. — doi: <https://doi.org/10.18184/2079-4665.2016.7.3.150.159> [Gurova IM, Evdokimova SSh. Theory of generations as a tool for analysis, formation and development of labour potential. *M.I.R. (Modernization. Innovation. Research)*. 2016;7(3):150–159. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.18184/2079-4665.2016.7.3.150.159>]
15. Богачева Н.В., Сивак Е.В. *Мифы о «поколении Z»* / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 64 с. [Bogacheva NV, Sivak EV. *Mify o "pokolenii Z"*. National Research University Higher School of Economics, Institute of Education. Moscow: NRU HSE; 2019. 64 p. (In Russ).]
16. Гончарова В.Ю. Психологические особенности поколения Z // *Аллея науки*. — 2019. — № 12 (39), т. 3. — С. 73–76. [Goncharova V.YU. *Psihologicheskie osobennosti pokoleniya Z* // *Alleya nauki*. — 2019. — № 12 (39), t. 3. — С. 73–76. (In Russ).] Доступно по: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42517155>. Ссылка активна на 05.05.2022.
17. Мирошкина М.Р. Интерпретации теории поколений в контексте российского образования // *Ярославский педагогический вестник*. — 2017. — № 6. — С. 30–35. [Miroshkina MR. Interpretations of the Generation Theory in the Context of Russian Education. *Yaroslavl Pedagogical Bulletin*. 2017;(6):30–35. (In Russ).]
18. ВОЗ. *Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 гг.): здоровье подростков*. Доклад Секретариата от 5 декабря 2016 г. — Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2015. — 9 с. [WHO. *Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health (2016–2030): adolescents' health*. Report by the Secretariat dated December 05, 2016. Geneva: World Health Organization; 2015. 9 p. (In Russ).] Available online: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB140/B140_34-ru.pdf. Accessed on May 05, 2022.
19. Церемония вручения премии #МыВместе. Москва, 5 декабря 2021 г. [Tseremoniya vrucheniya premii #MyVместе. Moscow, December 05, 2021. (In Russ).] Доступно по: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67277>. Ссылка активна на 05.05.2022.
20. Чичерин Л.П., Щепин В.О., Загоруйченко А.А. Пути оптимизации медико-социальной работы педиатрической службы России с учетом положений Теории поколений // *Здоровье детей. Современная стратегия профилактики и терапии ведущих заболеваний: материалы XV Всероссийского форума, Санкт-Петербург, 16–17 апреля 2021 г.* — СПб.; 2021. — С. 29–33. [Chicherin LP, Shchepin VO, Zagoruchenko AA. Puti optimizatsii mediko-sotsial'noi raboty pediatricheskoi sluzhby Rossii s uchetom polozhenii Teorii pokolenii. In: *Zdorov'e detei. Sovremennaya strategiya profilaktiki i terapii vedushchikh zabolevanii: materialy XV Vserossiiskogo foruma*, St. Petersburg, April 16–17, 2021. St. Petersburg; 2021. pp. 29–33. (In Russ).]
21. Союз педиатров России в цифрах и фактах. — 2021. — 44 с. [Soyuz pediatrov Rossii v tsifrakh i faktakh. 2021. 44 p. (In Russ).] Доступно по: https://www.pediatr-russia.ru/about/istoriya-soyuza/SPR_2021_obsh.pdf. Ссылка активна на 05.05.2022.